



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕТАЛЛИСТОВСКАЯ ШКОЛА ИМ. Н.ОСТРОВСКОГО»
АМВРОСИЕВСКОГО РАЙОНА**

ДНР, 87323, Амвросиевский район, пос. Металлист, ул.Ленина,9, тел.54-4-49email – met0ssch@yandex.ru

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «Металлистовская школа
им. Н. Островского»
Протокол №
От «15» мая 2024 г.

Утверждено
И. о. директора

_____ Г.В. Кравцова
Приказ №
от « 15 » мая 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Металлистовская школа им. Н. Островского»
Амвросиевского района
за 2023 год

Металлист, 2024

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>полное наименование:</i> муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района <i>сокращенное наименование:</i> МБОУ «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района
Дата создания образовательной организации	1 сентября 1953 года
Учредитель	Управление образования администрации Амвросиевского муниципального округа Донецкой Народной Республики
Наименование представительств и филиалов образовательной организации	не имеется
Место нахождения	<i>юридический адрес:</i> 287323, ДНР, М.О. Амвросиевский, п. Металлист, ул. Ленина, д. 9 <i>фактический адрес:</i> 286580, ДНР, М.О. Амвросиевский, п. Металлист, ул. Ленина, д. 9
Режим и график работы	Дети обучаются в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Учреждение работает с 07:30 до 15:30, кроме субботы и воскресенья
Директор школы	Кравцова Галина Васильевна, т. +7(949)479 72 52
Контактные телефоны	Телефоны: +7(949) 479 72 52
Электронная почта	met0ssch@yandex.ru
Официальный сайт	https://sh-metallistovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/

МБОУ «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района - образовательное учреждение со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основным предметом деятельности МБОУ «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Целями деятельности являются:

- формирование общей культуры личности учащихся, на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

Система управления организации. Структура и органы управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, нормативно-правовыми актами, иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Учредитель: Управление образования администрации Амвросиевского муниципального округа Донецкой Народной Республики.

Руководители органов управления: начальник управления образования администрации Амвросиевского муниципального округа: Ях Тамара Викторовна.

Административное управление муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района осуществляет и. о. директора Кравцова Галина Васильевна. Школа расположена в п. Металлист Амвросиевского района Донецкой Народной Республики. В микрорайон МБОУ «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района входят: п. Металлист, п. Бондаревское.

Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Принципы управления:

- демократизация и гуманизация;
- системность и целостность в управлении;
- рациональное сочетание централизации и децентрализации;
- единство единоначалия и коллегиальности;
- объективность и полнота информации в управлении педагогическими системами.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет является главным органом в решении и принятии вопросов педагогического процесса.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Профсоюзная организация представляет и защищает права и интересы работников, участвует в разработке нормативно-правовых актов.

Педагогический Совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического Совета являются все педагогические работники, включая совместителей.

Председателем Педагогического Совета является директор школы, он назначает своим приказом секретаря Педагогического Совета на один год. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

В общеобразовательном учреждении структурных подразделений и филиалов нет.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Приоритетные направления образовательной деятельности МБОУ «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района считает своей основной задачей создание условий, обеспечивающих образование и развитие детей с разными способностями и интересами, реализацию их потенциальных возможностей.

Основные идеи концепции:

- образовательная среда школы должна удовлетворять потребность в получении качественного образования;
- можно и нужно учить всех детей без исключения вне зависимости от их способностей и склонностей, индивидуальных различий;
- современная школа призвана способствовать формированию физического, психического и нравственного здоровья школьников, организуя учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку обучающихся, избежать неврозов, обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую медико-психологическую помощь непосредственно в школе.

Стратегическая цель: создание в школе здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на три ступени обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок усвоения – 4 года);
- основное общее образование - 5-9 классы (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование - 10-11 классы (нормативный срок освоения- 2 года).

Содержание общего образования в школе определяется рабочими программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

С учетом потребностей и возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися образовательные программы осваиваются в очной форме обучения.

Общее образование может быть получено в форме семейного образования.

Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и

государственной итоговой аттестации в организации.

Учреждение обеспечивает занятия с обучающимися на дому по индивидуальному учебному плану, в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья ребенка и на основании заявления родителей (законных представителей). Порядок организации освоения образовательных программ на дому регламентируется локальным актом учреждения и другими действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

В 2023 году общая численность обучающихся составила 141 человек. Средняя наполняемость общеобразовательных классов обучающихся 12.

По образовательной программе начального общего образования обучается 59 человек.

По образовательной программе основного общего образования обучается 69 человек.

Из них:

- с ОВЗ – 1;

По образовательной программе среднего общего образования обучается 13 человека без нарушений.

Численность обучающихся по образовательным ступеням и уровням обучения.

	2023-2024 учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	4	59
Основное общее образование	5	69
Среднее общее образование	2	13
Всего в школе	11	141

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Металлистовская школа им. Н.

Островского» Амвросиевского района разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. В марте-августе 2023 года проходила разработка и утверждение Положения о реализации профориентационного минимума, направления которого были включены в основные образовательные программы школы. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района приступила к реализации ОП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по образовательным областям, образовательным компонентам, учебным предметам, курсам, по годам обучения, расписаниями занятий, а также годовым календарным учебным графиком. В учебном плане МБОУ «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района сохраняется максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, причем обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую и соответствует в 1 – 11 классах пятидневному режиму работы.

Учебный процесс осуществляется в одну смену в режиме 5 - дневной рабочей недели.

Продолжительность урока (академического часа) 45 минут; в 1-х- 4 классах – 35 - 40 минут.

Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов и 34 недели для 2-11- х классов. Количество классов/комплектов – 11. Во второй половине дня рабочей недели организована внеурочная деятельность: спецкурсы, кружковые занятия, ШСК.

Количество обучающихся с ОВЗ - 1 человек. Индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Расписание составлено в соответствии с учебным планом и максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативами санитарно-гигиеническим требованиям.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжал решать задачу по повышению качества образования школьников путем создания необходимых условий для использования различных методов обучения и воспитания, активизирующих познавательную, творческую и самостоятельную деятельность обучающихся на уроках. Осуществлялась коррекционная работа, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении с применением индивидуальных образовательных маршрутов, дистанционных образовательных технологий.

В МБОУ «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района в соответствии с лицензией реализуются общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,
«Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы
безопасности
жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 3-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, сохраняет базисное количество часов на обязательные образовательные области (в целом и на каждую в отдельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На ступени начального общего образования 3 общеобразовательных класса. Обучение в начальных общеобразовательных классах реализуется по программам начального общего образования, в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и ФГОС НОО.

В 4-м классе реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», включающий один учебный модуль по выбору семьи школьника: «Основы светской этики». Преподавание осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и направлено на воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительные часы выделены для изучения физической культуры в 1 классе и информатики в 3 классе. В школе реализуется адаптированная образовательная программа с обучающимся 3 класса с ОВЗ. Это коррекционные занятия по произношению, развитию речи и коммуникаций.

Для будущих первоклассников организовано проведение подготовительных занятий «Школа будущего первоклассника» на основе авторской программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе».

Основная школа (вторая ступень общего образования) состоит из 5-и общеобразовательных классов. На второй ступени общего образования в школе реализуются программы основного общего образования, выполняющие

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.

Обучение в 5-9-х классах осуществляется по рабочим программам, которые учитывают специфику и образовательный уровень классов. Обязательная часть учебного плана основного общего образования предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Введение применяемых форм организации образовательного процесса имеют индивидуально-групповую направленность работы обучающихся. Выбор данных форм обусловлен образовательными запросами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей). Обучение организуется по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся. В части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительные часы выделены для изучения физической культуры в 5-9 классах, информатики в 5 классе и русского языка в 7-8 классах. Занятия содержат выполнение исследовательской и проектной деятельности обучающихся, обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, дальнейшее самоопределение обучающихся в построении образовательных маршрутов обучающихся.

Средняя школа (третья ступень общего образования - базовый уровень) состоит из одного 10-го и одного 11-го класса. На третьей ступени общего образования в школе реализуются программы среднего общего образования, выполняющие Федеральный компонент государственного стандарта. На данной ступени обучения в школе решаются задачи по обеспечению функциональной грамотности и социальной адаптации школьников (выпускников), содействия их гражданскому и общественному самоопределению. Обучение ориентировано на индивидуализацию и социализацию обучающихся, на возможность выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Вариативная часть учебного плана среднего общего образования предназначена сформировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся. В части, формируемой участниками образовательных отношений, часы учебного плана используются на проведение дополнительных уроков по таким предметам: «Вероятность и статистика», «Русский язык», «История», «Биология», «География». Занятия направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, на подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечивает выполнение уровня требований к подготовке выпускников.

При реализации образовательных программ используются: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729)

В Федеральном государственном образовательном стандарте внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое

пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Особенностями внеурочной деятельности являются:

- ООП реализуется через учебный план и внеурочную деятельность,
- внеурочная деятельность дополняет и развивает компетентность, приобретаемые школьниками в урочной деятельности;
- внеурочная деятельность направлена на достижение результатов ООП.

Внеурочная деятельность в школе в 2023 году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Основные виды внеурочной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями,
- профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Внеурочная деятельность обучающихся организована в школе по предметным декадам, в рамках которых дети не только углубляют и расширяют свои знания по учебным предметам, но и активно проявляют свои творческие способности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в формах внеклассных занятий (кружки, курсы, школьный спортивный клуб «Контакт»), посещения выставок и музеев, проведение экскурсий, участие в конкурсах и соревнованиях, защита проектов.

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы приоритетных направлений:

- духовно-нравственное: хор «Интонации», школьный театр «Дюймовочка»
- спортивно-оздоровительное: школьный спортивный клуб «Старт»;
- общее интеллектуальное: «По ступенькам знаний»

социальное: курс «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5- 11 классы).

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 169-ФЗ в МБОУ «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района, систематически проводится работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, беседы, инструктажи, учителями - предметниками через уроки ОБЖ, «ЮИД». Обучающиеся 9-11 классов в количестве 10 человек, являются членами отряда ЮИД. Работа отряда ЮИД осуществляется в соответствии с планом работы ЮИД и с планом мероприятий в рамках месячника по ПДД.

С 01.09.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий

сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Результаты образовательной деятельности

В 2024 году - 141 обучающихся, оценочно аттестовано 141 обучающийся. Качество знаний составило 48%. Успеваемость по образовательному учреждению – 100%. По итогам 2023-2024 учебного года обучающиеся академической задолженности не имеют.

Изучая качество знаний обучающихся по школе, можно сделать вывод о том, что качество знаний снизилось по сравнению с прошлым годом и составляет 48 % (было 64%)

Учебный год	Качество знаний обучающихся
2021-2022	61%
2022-2023	64%
2023-2024	48 %

Результаты проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году.

Класс	Предмет	Все го уч-ся	Пи сали	На 5	На 4	На 3	На 2	Качест в о обучен и я%	Уровень Обучен- ности %
4	Русский язык	10	10	2	4	4	0	60	100
4	Математика	10	10	4	4	2	0	80	100
4	Окружающий мир	10	10	5	3	2	0	80	100
5	Русский язык	19	19	3	6	10	0	47	100
5	Математика	19	19	6	7	6	0	68	100
5	История	19	19	7	8	4	0	78	100
5	Биология	19	19	6	4	9	0	52	100
6	Русский язык	13	13	2	4	7	0	46	100
6	Математика	13	12	0	5	7	0	41	100
6	Биология	13	12	0	6	6	0	50	100
6	Обществознание	13	13	2	5	6	0	53	100
7	Русский язык	11	11	2	2	7	0	36	100
7	Математика	11	10	0	5	5	0	50	100
7	Биология	11	10	2	7	2	0	90	100
7	История	11	10	2	5	3	0	70	100
8	Русский язык	9	9	0	4	4	2	44	78
8	Математика	9	9	0	1	8	0	11	100
8	Обществознание	9	9	1	3	5	0	44	100
8	Химия	9	9	1	5	3	0	66	100
11	История	8	8	4	3	1	0	87	100
11	География	8	8	0	8	0	0	100	100
11	Химия	8	7	0	5	2	0	71	100

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Кадровое обеспечение	2022	2023	2024
- директор	1	1	1
- заместители директора	2	1	1
Педагогические работники	18	18	17
Из них:			
Русский язык и литература	2	3	3
Математика (информатика), физика	1	2	2

Химия и биология	1	1	1
История	1	1	1
География	1	1	1
Иностранный язык	2	2	2
Изобразительное искусство и музыка, технология	1	1	1
Физическая культура	1	2	2
Начальные классы	4	4	4
Воспитатели (в штате)	1	1	1
Логопеды	0	0	0
Дефектологи	0	0	0
Тьюторы	0	0	0
Психологи	0	1	1
Педагог дополнительного образования	0	0	0
Обучение больных детей на дому	0	0	0
Педагог – организатор	1	1	1
Библиотекарь	1	1	1

На начало 2023 - 2024 учебного года школа укомплектована педагогическими работниками – 17 человек.

За последние 5 лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов (ФГОС).

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Образовательный уровень педагогов школы

Образовательный уровень	2021	2022	2023
Высшее	9/75 %	8/73%	13/%
Среднее специальное	3/25%	3/27%	4/8%
Студенты (заочное обучение)	0	0	0

В 2023 году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Категоричность работников:

Имеют квалификационные категории:

Квалификационная категория	2021	2022	2023
Высшая	1/ 8.5 %	1/9%	1/6 %
Первая	6/ 50%	6/55%	10/59 %
Вторая	1/ 8.5%	1/9 %	1/ 6%
Специалист	4/ 33%	3/27%	5/ 29

Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ, в МБОУ «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района созданы специальные образовательные условия, соответствующие особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

К специальным образовательным условиям относятся специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, дидактические материалы, проведение индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ст. 79.П.3 Закона об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ). Совокупность специальных образовательных условий позволяет реализовать единую образовательную и социокультурную среду образовательной организации, основанную на обеспечении доступности и вариативности образования обучающихся с ОЗВ.

Коррекционная работа осуществляется в ходе учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях.

Программа коррекционной работы основывается на индивидуально-личностном подходе и оказании родителям (законным представителям) обучающихся консультативной и методической помощи по социальным, правовым и другим вопросам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от

12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Классное руководство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году школа присоединилась к Российскому движению детей и молодежи «Движению Первых». Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников

образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует

позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МБОУ «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоко нравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Февральский ветер», битва хоров, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МБОУ «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ «Металлистовская школа им. Н.

Островского» Амвросиевского района:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные –

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

вариативные –

«Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием

ИКТ;

- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Содействие», «Культурная суббота», «PRO-чтение», «Герои Отечества», «Учусь плавать», «А мы из Пензы. Наследники победителей». С обучающимися 5-9 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Сурский край без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я». В школе организовано кадетское движение. Кадеты активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «Серая шейка», «День реки Сура», «День леса».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать

преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером.

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн))

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 5 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Система управления организацией

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, МБОУ «Металлистовская школа им. Н. Островского» Уставом Амвросиевского района, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- методическое объединение классных руководителей,.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Управляющий совет</p>	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профилей обучения; - участие в разработке и принятии Программы развития Учреждения; - разработка предложений и обсуждение изменений и дополнений в устав Учреждения; - участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся. - согласование Правил приема обучающихся; - согласование решения об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания; - согласование режима занятий обучающихся; - принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования. - обеспечение участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> 1) в процедурах итоговой аттестации обучающихся; 2) в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ); 3) в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий. - выдвижение от имени Учреждения педагогических работников и коллектива Учреждения для участия в муниципальных и региональных конкурсах; - представление от имени Учреждения педагогических и других работников Учреждения к правительственным наградам и другим видам поощрений. - внесение предложений по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, - внесение предложений по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся, - внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; - внесение предложений по созданию в Учреждении
---------------------------------	---

	<p>необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, внесение предложения по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения. - участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами к компетенции Управляющего совета.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; • согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; • согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; • согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; • согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; • рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов

	<p>промежуточной и государственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; • согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; • участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участие в разработке и принятии коллективного договора; • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития школы; – участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); – содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – финансово-экономическое содействие работе школы за счет

	<p>рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; – участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности; – контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совета обучающихся, Совета родителей	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

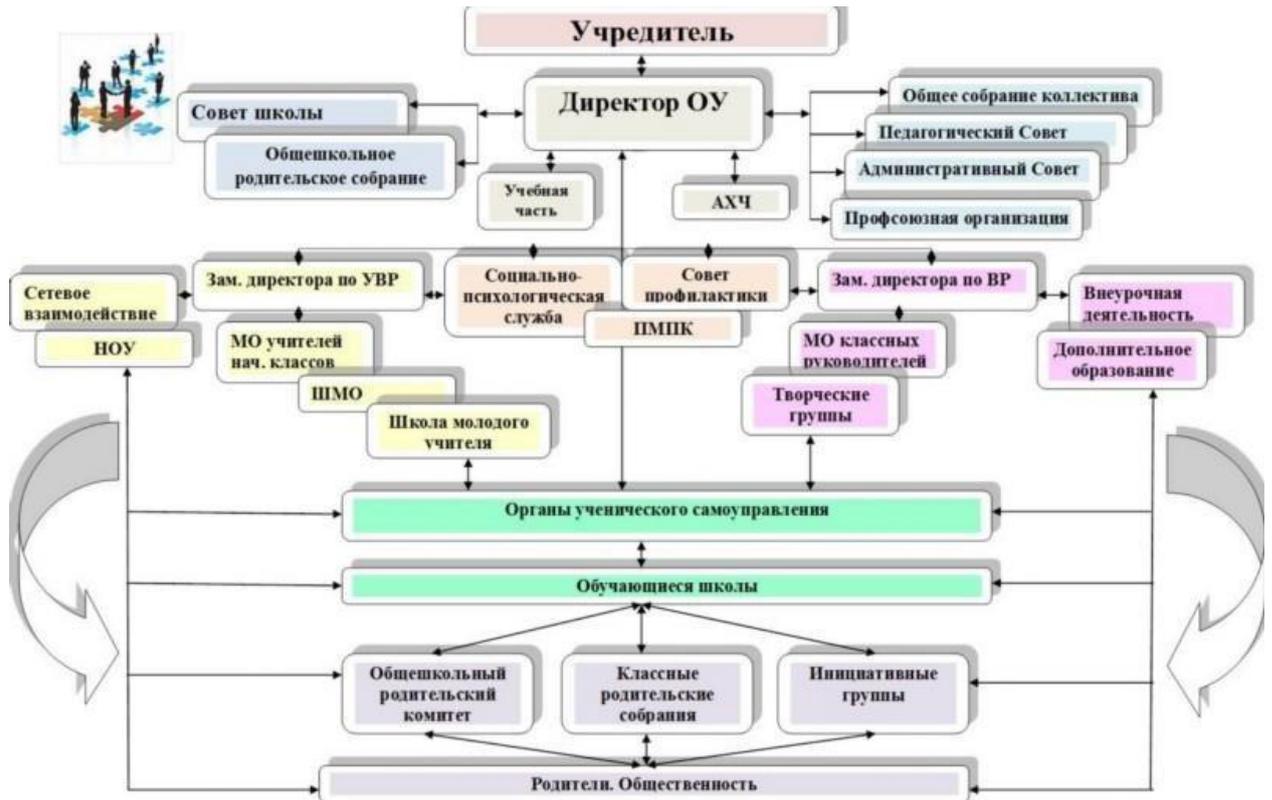
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Органы управления, действующие в школе



Управление осуществляется на принципах единоначалия

Опыт сетевого взаимодействия с ОО

Сетевой партнёр	Направление деятельности
ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	Комплексная поддержка системы профессионального роста педагогических и управленческих кадров образования, внедрения профессионального стандарта педагога. ДонРИРО обеспечивает непрерывность дополнительного профессионального образования через формальное (повышение квалификации и профессиональную переподготовку), неформальное (межкурсовые семинары, вебинары, массовые открытые мероприятия), информальное (насыщение образовательного пространства актуальными ресурсами, разработку учебно-методических кейсов, пособий, комплексов и пр.) обучение, научно-методическое сопровождение, организацию исследовательской деятельности педагогических и управленческих кадров сферы

	образования.
Металлистовская сельская библиотека	Библиотека сегодня является информационным, культурно-просветительным, образовательным учреждением, организующим общественное пользование произведениями печатного издания. Библиотека обеспечивает сельским жителям свободный доступ к информации, знаниям.
Металлистовский сельский клуб	Расширение возможности для привлечения населения села к культурному и содержательному досугу и организация в социуме совместной общественно-полезной и культурно-досуговой деятельности подростков и взрослых.
МДОУ «Металлистовский детский сад»	Учреждение для общественного воспитания детей дошкольного возраста, которое закладывает основы социального развития и воспитания.
Амвросиевский историко-краеведческий музей	Выявление, хранение и публичный показ музейных предметов и коллекций, осуществление просветительской, научно-исследовательской и культурно-образовательной деятельности.
Амвросиевский профессионально-технический колледж	Методическая и консультативная помощь педагогическому коллективу по подготовке к профессиональному обучению детей; методическая и консультативная помощь родителям в вопросах профессиональной ориентации обучающихся.

Организация питания школьников

Учащиеся 1 - 4 классов МБОУ «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района, обеспечены бесплатным горячим питанием (100%).

При этом сохранено питание отдельным категориям учащихся 5-11 классов (дети из многодетных семей).

Финансирование осуществляется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Материально-техническое обеспечение

Школа функционирует с 1953 года и представляет собой одно двухэтажное здания, площадью 1768, кв.м Расчетная проектная мощность образовательного учреждения составляет 220 человек. В расчете на одного учащегося общая площадь помещений составляет 8,03 кв.м. Площадь прилегающего земельного участка составляет 3000 кв. м.

В целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий образовательного процесса в школе установлена «тревожная кнопка» с сигнализацией в отдел вневедомственной охраны.

В школе организована профилактическая работа по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, по предупреждению правонарушений и преступности среди подростков.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в целом удовлетворительное. В школе есть компьютерный класс, в котором 8 компьютеров. В школе 10 единиц компьютерной техники (компьютеры, ноутбуки, мультимедиа проектор, множительная техника). Школа подключена к сети Интернет по оптоволоконному соединению. Защита информации осуществляется антивирусом Касперский. На технику в компьютерном классе установлены лицензионные программы. Доступ к интернету с достаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении имеются библиотека и книгохранилище. Библиотека обеспечена учебно-методической, справочно-информационной, художественной литературой.

Общий фонд библиотеки составляет 12997 экз.

Из них:

- учебники – 4511 экз.,
- художественная литература - 8258 экз.,
- учебные пособия - 228 экз.,

Библиотека находится на 1 этаже и доступна для всех детей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 81 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарными классами.

1. Результаты анализа показателей деятельности

МБОУ «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	141
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	80/56,7%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	68/48 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/10 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/11 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	4/6,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	4/6,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	141/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	141/100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	11/64 %

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	4/23 %
1.29.2	Первая	человек/%	5/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/ 23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/88 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	4739
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	141/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,2

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Содержание деятельности МБОУ «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района соответствует основной образовательной программе школы. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение одной из главных задач школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней обучения;
- в результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

МБОУ «Металлистовская школа им. Н. Островского» Амвросиевского района обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация требований санитарно-гигиенических норм не полностью соответствует лицензионным требованиям.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Организовано обучение учащегося по индивидуальному учебному плану в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все учащиеся пользуются библиотечно – информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся.

Для питания учащихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Вместе с тем, необходимо отметить выявленные в ходе самообследования недостатки:

1. Низкая степень использования педагогами школы ЭОР, из-за недостаточной информатизации образовательного процесса.
2. Недостаточный уровень участия педагогов в осуществлении инновационных преобразований в образовательном процессе.
3. Недостаточное оснащение кабинетов современным оборудованием.

Перспективы и планы развития.

Проблемы, стоящие перед школой, обозначены приоритетными направлениями развития российского образования, основные из них:

- повышение качества образования, информатизация образовательного процесса;
- активизация государственно-общественного управления школой;
- актуальным на сегодняшний день является внедрение в методику обучения передовых методов контроля и самоконтроля подготовки учащихся;
- дальнейшая работа по внедрению ФГОС СОО в образовательный процесс;
- формирование банка диагностических материалов и распространение положительного опыта: публикации, выпуск методических материалов, организация семинаров с учащимися и педагогами;
- использование современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ, ЭОР для активизации деятельности учащихся.